

Spørreskjema

Arbeidsgiverundersøkelsen 2022

Q1.1 Arbeidsgiverundersøkelsen 2022 Dette spørreskjemaet inneholder spørsmål om virksomhetenes overordnede kompetansebehov, hvilken kompetanse virksomheten etterspør og vurdering av nyutdannedes kompetanse. Den som svarer på spørsmålene bør ha god oversikt over disse temaene, helst bør det være en av lederne i virksomheten. Dersom du opplever at det er vanskelig å svare på noen av spørsmålene, kan du gjerne videresende den oppgitte påloggingsinformasjonen til en annen i virksomheten som kan svare på de spørsmålene. Det som allerede er fylt ut i skjemaet vil være lagret.

Q2.1 Har din virksomhet etter 1. januar 2018 ansatt nyutdannede personer med en eller flere av utdanningene nedenfor? *Med nyutdannet mener vi at personen har fullført utdanningen etter 1. januar 2018. Personer regnes som nyutdannede selv om de har hatt en annen arbeidsgiver etter utdanningen.*

	Ja	Nei
Mastergrad eller tilsvarende (5- eller 6-årig høyere utdanning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachelorgrad eller tilsvarende (3-årig høyere utdanning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fagskoleutdanning (høyere yrkesfaglig utdanning, f.eks. teknisk fagskole)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q3.1 Overordnet tilfredshet

I de påfølgende spørsmålene er vi interessert i din virksomhets overordnede vurdering av de nyutdannede som har blitt ansatt. Har din virksomhet ansatt flere nyutdannede i perioden innenfor de ulike utdanningsnivåene svarer du derfor for totalinntrykket.

Q3.2 I hvor stor grad har nyutdannede med følgende utdanningsnivå de personlige/profesjonelle ferdighetene som kreves i arbeidet de skal gjøre i din virksomhet?

Q3.5 I hvilken grad opplever du at nyutdannede med følgende utdanningsnivå kre-
ver ytterligere opplæring for å mestre arbeidet de skal gjøre i din virksomhet?

	Ikke i det hele tatt	I veldig liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I veldig stor grad
Fagskole- utdanning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachelorut- danning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Masterut- danning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q4.1 Hvilket fagfelt er det viktigste i rekrutteringen av personer med universitets-, høyskole- eller fagskoleutdanning til din virksomhet?

- Humanistiske og estetiske fag
- Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk
- Samfunnsvitenskapelige fag
- Juridiske fag
- Økonomisk-administrative fag
- Tekniske fag/ingeniørfag
- Naturvitenskapelige fag uten tekniske fag
- Primærnæringsfag
- Helse- og sosialfag
- Idrettsfag
- Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre service fag
- Ingen fagfelt er viktigst

Q4.2 Hvilket utdanningsnivå er mest relevant for din kjernevirksomhet?

- Utdanning under nivået for fullført videregående opplæring
- Videregående yrkesfaglig opplæring
- Videregående studieforbereende opplæring
- Fagskoleutdanning
- Bachelorgrad
- Mastergrad/hovedfag
- Doktorgrad

Q4.3 Hvilket utdanningsnivå er nest mest relevant for din kjernevirksomhet?

- Utdanning under nivået for fullført videregående opplæring
- Videregående yrkesfaglig opplæring
- Videregående studieforbereidende opplæring
- Fagskoleutdanning
- Bachelorgrad
- Mastergrad/hovedfag
- Doktorgrad
- Ingen utdanning er nest viktigst

Q4.4 Er følgende faktorer viktige årsaker til at [svar fra mest relevante utdanningsnivå] er det utdanningsnivået som er mest relevant for virksomheten?

	Ja	Nei
Formelle krav fra myndighetene (regulering)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sertifisering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Krav fra de vi leverer tjenester til (inkl kunder, oppdragsgiver)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kompetansebehov i stillingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q5.1 Tenk deg en situasjon der du kan velge hvilke egenskaper en nyutdannet søker med [svar fra mest relevante utdanningsnivå] skal inneha. Vennligst allokere 100 poeng mellom egenskapene nedenfor, der du gir mest poeng til de egenskapene du anser som mest viktig i vurderinger av nyutdannede søkere.

Du kan enten bevege slideren, eller skrive inn tall i tekstfeltet.

- _____ Samarbeid
- _____ Ledelse
- _____ Kreativitet
- _____ Kritisk og analytisk tenkning
- _____ Problemløsning
- _____ Kommunikasjon og formidling
- _____ Teoretisk fagkunnskap
- _____ Praktisk fagkunnskap
- _____ Bransje-/virksomhetsforståelse

[Q5.2-Q5.4 blir kun stilt til de som har svart ja på om de har ansatt noen med det utdanningsnivået i spørsmål Q2.1]

Q5.4 I hvilken grad synes du den/de nyutdannede virksomheten har rekruttert med fagskoleutdanning innehar følgende kunnskap og ferdigheter?

	Ikke i det hele tatt	I veldig liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad
Samarbeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ledelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreativitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritisk og analytisk tenkning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemløsning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikasjon og formidling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teoretisk fagkunnskap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktisk fagkunnskap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bransje-/virksomhetsforståelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q6.1 **Kompetansebehov**

De påfølgende spørsmålene dreier seg om virksomhetens kompetansebehov, og hvilke strategier og virkemidler virksomheten har for å møte disse behovene.

Q6.2 I hvilken grad tror du virksomheten vil ha behov for å rekruttere personer med følgende utdanningsnivå de neste fem årene?

	Ikke i det hele tatt	I liten grad	I noen grad	I stor grad
Videregående yrkesfaglig opplæring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videregående studieforberevende opplæring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fagskoleutdanning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachelorgrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mastergrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doktorgrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q6.3 I hvilken grad har virksomheten et udekket kompetansebehov?

- Ikke i det hele tatt
- I veldig liten grad
- I liten grad
- I noen grad
- I stor grad
- I veldig stor grad

Q6.4 Hvordan møter virksomheten oftest utfordringer knyttet til udekket kompetansebehov?

Sett ett kryss

- Ved å gi videre opplæring til de som allerede er ansatt i virksomheten
- Ved å rekruttere nye ansatte med den nødvendige kompetansen
- Ved å rekruttere nye ansatte og gi disse særskilt opplæring
- Ved å omorganisere for å bedre kunne utnytte de ansattes kompetanse
- Sette ut tjenester til andre (outsourcing)
- Leie inn ekspertise (for en periode)
- Annet _____

Q7.1 Internasjonal rekruttering De påfølgende spørsmålene kartlegger virksomhetens behov for, og rekruttering av, personer med utdanning fra utenlandske utdanningsinstitusjoner.

Q7.2_a Har virksomheten det siste året ansatt norske personer med utdanning fra utlandet som høyeste fullførte utdanning?

- Ja
- Nei

Q7.2_c Har virksomheten det siste året intervjuet norske personer med utdanning fra utlandet som høyeste fullførte utdanning?

- Ja
- Nei

Q7.2_b Har virksomheten det siste året ansatt utenlandske personer med utdanning fra utlandet som høyeste fullførte utdanning?

- Ja
- Nei

Q7.2_d Har virksomheten det siste året intervjuet utenlandske personer med utdanning fra utlandet som høyeste fullførte utdanning?

- Ja
- Nei

Q64 Hvor enig/uenig er du i følgende påstander

	Svært uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Svært enig
Det er vanskelig å finne kandidater med ønsket kompetanse som er utdannet i Norge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personer med utdanning fra utlandet bidrar til mangfold i virksomheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personer som tar utdanning i utlandet har positive egenskaper utover kvalifikasjonene fra utdanningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personer med utdanning fra utlandet bidrar med viktig internasjonal kompetanse (markedskunnskap, språk, kultur)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personer med utdanning fra utlandet er bedre kvalifisert enn personer utdannet i Norge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personer med utdanning fra utlandet mangler kvalifikasjoner som er påkrevd for å arbeide i Norge (formelle krav)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personer med utdanning fra utlandet mangler nødvendig kunnskap om norsk kontekst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Juridiske hindringer gjør det vanskelig å ansette personer med utdanning fra utlandet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det er utfordrende å vurdere kvaliteten på utdanning fra utlandet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personer med utdanning fra utlandet er mindre kvalifisert enn personer med utdanning fra norske utdanningsinstitusjoner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q8.1 Kompetanseutvikling

Q8.2 I hvilken grad opplever virksomheten at ansatte med følgende kjennetegn har behov for å tilegne seg ny kunnskap og ferdigheter for å kunne utføre arbeidsoppgavene sine på en god måte?

	Ikke i det hele tatt	I veldig liten grad	I liten grad	I noen grad	I veldig stor grad	I stor grad	Ikke relevant
Ansatte med lite erfaring (nyutdannede)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansatte med noe erfaring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansatte med lang erfaring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansatte med fagskoleutdanning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansatte med bachelorgrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansatte med mastergrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q8.3 Hvilke(t) tiltak har virksomheten hatt for kompetanseutvikling i 2022?

Kryss av for alle relevante

- Eget opplæringsbudsjett
- Egen person/enhet som har hatt ansvaret for organisering av kompetanseutvikling
- Satt av tid til opplæring/kompetanseutvikling for de ansatte
- Interne opplæringskurs
- Eksterne opplæringskurs
- Permisjon under utdanning
- Dekning av studieutgifter
- Intern hospitering i andre deler av virksomheten
- Brukt data fra virksomheten til å tilby rettede opplæringstiltak
- Kampanjebasert opplæring
- Interne arenaer for kompetanseutvikling eller erfaringsutveksling
- Ingen tiltak for kompetanseutvikling
- Annet _____

Q8.4 Hva er de(n) viktigste grunnen(e) til at virksomheten gjennomfører kompetanseutviklingstiltak i 2022?

Maks 3 kryss

- Arbeidsoppgaver krever ny/annen kompetanse
- Redusere risikoen for å miste viktige ansatte/kompetanse
- Formelle krav fra myndigheter
- Mottar pengebidrag/økonomiske fordeler i forbindelse med opplæring
- Sikkerhetskrav/sertifisering
- Krav eller anbefalinger fra profesjonene
- Forventninger fra markedet eller fra publikum
- Underlagt tariffavtaler eller kollektive avtaler
- For å fremstå som en attraktiv arbeidsplass
- Innføring av ny teknologi
- Nye samarbeidskonstellasjoner
- Utvikling av (nye) produkter, tjenester eller kontrakter
- Annet _____

Q8.5 Har ansatte i virksomheten benyttet seg av etter- og videreutdanningstilbud som kompetanseutviklingsmulighet det siste året ved:

	Ja	Nei	Vet ikke
Fagskole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Høgskole/universitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q8.6 Var tilbudet den/de ansatte benyttet seg av på fagskolenivå:

	Ja	Nei	Vet ikke
Enkeltemner/moduler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fagskolegrad (1-2 år)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q8.7 Var tilbudet den/de ansatte benyttet seg av på universitets-/høgskolenivå:

	Ja	Nei	Vet ikke
Enkeltemner/moduler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachelorgrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mastergrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doktorgrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q8.8 I hvilken grad opplever virksomheten at det eksisterer aktuelle etter- og videreutdanningstilbud på følgende nivåer?

	Ikke i det hele tatt	I veldig liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I veldig stor grad
Fagskole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Høgskole/universitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q8.9 Hvor enig er du i at faktorene nedenfor fører til at virksomheten begrenser eller ikke gjennomfører etter- og videreutdanning blant ansatte?

	Svært uenig	Litt uenig	Hverken enig eller uenig	Litt enig	Svært enig
Det er krevende å vurdere de ansattes behov for kompetanseutvikling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det er krevende å finne relevante tilbud i nærheten av virksomheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det er krevende å tilrettelegge for at ansatte kan kombinere arbeid og utdanning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det er krevende å finne relevante tilbud som er fleksible/nettbaserte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi opplever ikke at de ansatte har behov for kompetanseutvikling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q9.1 Hvilken av de følgende aktivitetene har virksomheten gjennomført det siste året:

	Ja	Nei
Virksomheten har gitt innspill til innhold og innretning av studieprogrammer (inkludert etter- og videreutdanningstilbud)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Virksomheten har hatt forsknings- og utviklingssamarbeid med universitet, høyskole og/eller fagskole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenter har vært tilknyttet virksomheten (f.eks. praksis, bachelor-/masteroppgave)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansatte ved en utdanningsinstitusjon har utført arbeid for eller i din virksomhet (f.eks. foredrag, styreverv, bistilling, oppdragsforskning eller rådgivning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansatte i din virksomhet har utført arbeid for eller ved en utdanningsinstitusjon (f.eks. forelesning, foredrag, sensor, styreverv, veiledning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansatte ved en utdanningsinstitusjon har bidratt til opplæring av ansatte i virksomheten (etter- og videreutdanningstilbud, kurs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q9.2 Hvor ligger lærestedet dere har samarbeidet med?

- I egen arbeidsmarkedsregion
- Utenfor egen arbeidsmarkedsregion
- Har samarbeidet med læresteder både i og utenfor egen arbeidsmarkedsregion

Q9.3 Hvor tilfreds er virksomheten med samarbeid med høyere utdanningsinstitusjoner i deres arbeidsmarkedsregion?

- Svært misfornøyd
- Litt misfornøyd
- Hverken fornøyd eller misfornøyd
- Litt fornøyd
- Svært fornøyd
- Ikke relevant

Q10.1 Tenk deg at du har fått følgende to søkere til en ledig stilling i din virksomhet. Informasjonen fra søknaden kan oppsummeres som følger.

	Kandidat 1	Kandidat 2
Navn		
Utdanningsnivå		
Uteksamineringsår		
Gjennomsnittskarakter		
Utdanning i utlandet		
Arbeidserfaring		

Begge har relevant utdanning for din virksomhet. Hvor sannsynlig er det at du ville ansatt:

	1 - Vel- dig lite sann- synlig	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Vel- dig sann- synlig
Kandi- dat 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kandi- dat 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q10.2 Tenk deg nå at det valget sto mellom følgende to søkere.

	Kandidat 3	Kandidat 4
Navn		
Utdanningsnivå		
Uteksamineringsår		
Gjennomsnittskarakter		
Utdanning i utlandet		
Arbeidserfaring		

Begge har relevant utdanning for din virksomhet. Hvor sannsynlig er det at du ville ansatt:

	1 - Vel- dig lite sann- synlig	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Vel- dig sann- synlig
Kandidat 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kandidat 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q11.1 Se for deg at du har fire kandidater du kan ansette i kjernevirksomheten.

Ranger disse fire kandidatene der du plasserer den kandidaten du har mest lyst til å ansette øverst og den kandidaten du har minst lyst til å ansette nederst. Anta at kandidatene vil motta samme lønn og arbeidsvilkår.

Hvis du er tilfreds med den eksisterende rangeringa så må du likevel trykke på en boks slik at svaret blir registrert.

_____ Beskrivelse av kandidat 1

_____ Beskrivelse av kandidat 2

_____ Beskrivelse av kandidat 3

_____ Beskrivelse av kandidat 4

Q12.1

I forrige spørsmål ga du følgende rangering

Kandidat 1:

Kandidat 2:

Se nå får deg en situasjon der en person skal ansettes i kjernevirksomheten.

Hvor lenge er din virksomheten villig til å vente for å få ansatt kandidat 1 fremfor kandidat 2?

- Antall måneder _____
- Vi lar heller stillingen stå tom enn å ansette kandidat 2

Q12.2 Hvor mye høyere lønn er din virksomhet villig til å betale for å få ansatt kandidat 1 fremfor kandidat 2?

- Kroner mer i årslønn _____
- Vi lar heller stillingen stå tom enn å ansette kandidat 2

Q12.3 Hvor stor engangssum er din virksomhet villig til å betale (i en engangsbetaling) til et rekrutteringsfirma for å få ansatt kandidat 1 fremfor kandidat 2?

- Kroner i engangsbeløp _____
- Vi lar heller stillingen stå tom enn å ansette kandidat 2

Q13.1 Se nå for deg en situasjon der valget står mellom

Kandidat 2:

Kandidat 3:

Hvor lenge er din virksomheten villig til å vente for å få ansatt kandidat 2 fremfor kandidat 3?

- Antall måneder _____
- Vi lar heller stillingen stå tom enn å ansette kandidat 3

Q13.2 Hvor mye høyere lønn er din virksomhet villig til å betale for å få ansatt kandidat 2 fremfor kandidat 3?

- Kroner mer i årslønn _____
- Vi lar heller stillingen stå tom enn å ansette kandidat 3

Q13.3 Hvor stor engangssum er din virksomhet villig til å betale (i en engangsbetaling) til et rekrutteringsfirma for å få ansatt kandidat 2 fremfor kandidat 3?

- Kroner i engangsbetaling _____
- Vi lar heller stillingen stå tom enn å ansette kandidat 3

Q14.1 Til sist. Se for deg en situasjon der valget står mellom

Kandidat 3:

Kandidat 4:

Hvor lenge er din virksomheten villig til å vente for å få ansatt kandidat 3 fremfor kandidat 4?

- Antall måneder _____
- Vi lar heller stillingen stå tom enn å ansette kandidat 4

Q14.2 Hvor mye høyere lønn er din virksomhet villig til å betale for å få ansatt kandidat 3 fremfor kandidat 4?

- Kroner mer i årslønn _____
- Vi lar heller stillingen stå tom enn å ansette kandidat 4

Q14.3 Hvor stor engangssum er din virksomhet villig til å betale (i en engangsbetaling) til et rekrutteringsfirma for å få ansatt kandidat 3 fremfor kandidat 4?

- Kroner i engangsbetaling _____
- Vi lar heller stillingen stå tom enn å ansette kandidat 4

Q15.1 Bakgrunnsspørsmål Til sist, noen avsluttende spørsmål om din virksomhet

Q15.2 Hvor mange ansatte er det i virksomheten?

- 0-10 ansatte
- 10-19 ansatte
- 20-49 ansatte
- 50-99 ansatte
- 100-249 ansatte
- 250 ansatte eller flere

5.3 Hvilken kommune har din virksomhet forretningsadresse?
(Skriv inn de første bokstavene for å søke frem din kommune)

▼ Alstahaug ... Øystre Slidre

Q15.4 Hvilken type virksomhet representerer du?

- Kommunalforvaltning
- Statsforvaltning
- Privat bedrift
- Ideell organisasjon

Q15.5 Hvilken næring tilhører virksomheten?

▼ Jordbruk, skogbruk og fiske (A) ... Internasjonale organisasjoner og organer (U)

Q15.6 Hva slags type ansvarsoppgaver har den/de som svarte på spørsmålene i undersøkelsen?

Velg det som passer best

- Ledelse
- Administrasjon
- Drift
- Annet _____

Q57 Til sist, har du noen kommentarer til undersøkelsen:
